

## Plan pracy wychowawczej w klasie I w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Zagadnienia główne	Tematyka	Formy realizacji	Przewidywane osiągnięcia uczniów
<b>I</b>	<b>Organizacja życia w klasie i szkole. Samorządność uczniów.</b>	1. Integracja zespołu klasowego. 2. Poznanie szkoły i jej pracowników. 3. Rozwijanie samorządowej działalności uczniów. 4. Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia. 5. Uczestniczenie w uroczystościach, imprezach i konkursach organizowanych dla całej szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gry i zabawy integracyjne;</li> <li>- gry dramowe;</li> <li>- pogadanki;</li> <li>- udział w konkursach;</li> <li>- zwiedzanie szkoły i jej pomieszczeń, rozmowa z pracownikami;</li> <li>- wybór samorządu klasowego;</li> <li>- przydział tygodniowych dyżurów i kontrola ich sprawowania;</li> <li>- prezentacja prac uczniów;</li> <li>- zachęcanie do organizowania uroczystości klasowych: Mikołajki, Andrzejkki, choinka klasowa;</li> <li>- przygotowanie wybranych uroczystości dla całej szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna imiona swoich kolegów i koleżanek;</li> <li>- potrafi wymienić wyposażenie sali lekcyjnej;</li> <li>- zna zawody pracowników szkoły i ich czynności;</li> <li>- potrafi ocenić swoich kolegów i uczestniczyć w wyborach do samorządu klasowego;</li> <li>- zna prawa i obowiązki dyżurnego;</li> <li>- respektuje zasady i reguły obowiązujące w klasie;</li> <li>- w razie potrzeby pomaga kolegom;</li> <li>- współdziała w organizowaniu uroczystości klasowych;</li> <li>- bierze udział w uroczystościach szkolnych;</li> <li>- bierze udział w różnych konkursach rozwijając dzięki temu własne zainteresowania.</li> </ul>

<b>II</b>	<b>Bezpieczeństwo uczniów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczne poruszanie się po drodze, umiejętność korzystania z zasad ruchu drogowego.</li> <li>2. Znajomość wybranych znaków drogowych.</li> <li>3. Bezpieczeństwo uczniów w czasie drogi do i ze szkoły.</li> <li>4. Zasady bezpieczeństwa w trakcie zabaw w pobliżu ulic.</li> <li>5. Bezpieczeństwo na terenie szkoły i wokół niej.</li> <li>6. Bezpieczeństwo uczniów w czasie wypoczynku.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spacer na drogę i praktyczne ćwiczenia w naturalnym środowisku;</li> <li>- przechodzenie przez ulicę z uwzględnieniem 5 zasad;</li> <li>- poznanie znaków drogowych znajdujących się obok szkoły;</li> <li>- pogadanki na temat właściwego zachowania się na drodze, na przystanku i w środkach komunikacji;</li> <li>- opracowanie tekstów;</li> <li>- historyjki obrazkowe;</li> <li>- plansze;</li> <li>- tablice;</li> <li>- poznanie uczniów ze znakami ewakuacyjnymi;</li> <li>- gry dramowe;</li> <li>- zabawy ruchowe;</li> <li>- prace plastyczne uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna ogólne zasady poruszania się pieszych po drogach;</li> <li>- potrafi wymienić uczestników ruchu drogowego;</li> <li>- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe;</li> <li>- potrafi właściwie zachowywać się w środkach komunikacji i na przystanku;</li> <li>- zachowuje ostrożność na drodze w różnych warunkach atmosferycznych;</li> <li>- zdaje sobie sprawę z niebezpieczeństwa zabaw w pobliżu jezdni;</li> <li>- zna zasady bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw i wokół szkoły;</li> <li>- wie jak bezpiecznie wypoczywać i bawić się w czasie ferii, wakacji itp.;</li> <li>- wie, że nie wolno rozmawiać z nieznajomymi.</li> </ul>
<b>III</b>	<b>Wychowanie w zdrowiu. Zapobieganie uzależnieniom.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Higiena osobista uczniów.</li> <li>2. Właściwe odżywianie się w różnych porach roku.</li> <li>3. Prawidłowy wypoczynek i wykorzystanie czasu wolnego.</li> <li>4. Uzależnienie od mediów.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie tekstów związanych z tą tematyką;</li> <li>- gry dramowe;</li> <li>- degustacja owoców i warzyw;</li> <li>- planowanie jadłospisu;</li> <li>- tworzenie planu dnia;</li> <li>- pogadanki;</li> <li>- prace plastyczne;</li> <li>- organizowanie gier i zabaw na powietrzu;</li> <li>- metody aktywizujące.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega higieny osobistej;</li> <li>- wie, kiedy i dlaczego należy myć ręce;</li> <li>- umie czyścić zęby;</li> <li>- rozumie potrzebę higienicznego trybu życia;</li> <li>- wie jak dostosować ubranie do warunków pogodowych;</li> <li>- wie jakie produkty spożywcze mają wartości odżywcze;</li> <li>- wie na czym polega racjonalne</li> </ul>

				<p>odżywianie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowuje higienę przy spożywaniu posiłków;</li> <li>- wie, że owoce i warzywa są źródłem witamin;</li> <li>- rozumie potrzebę spędzania wolnego czasu na powietrzu i w ruchu;</li> <li>- wie, że długie oglądanie telewizji i gra na komputerze źle wpływa na zdrowie i kręgosłup.</li> </ul>
<b>IV</b>	<b>Kształtowanie postaw proekologicznych</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwrażliwianie na piękno otaczającej przyrody.</li> <li>2. Zapoznanie z wiedzą ekologiczną.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie tekstów związanych z tą tematyką;</li> <li>- spacerowanie po okolicy;</li> <li>- udział uczniów w akcji: „Sprzątanie Świata” i „Dzień Ziemi”;</li> <li>- obserwacja w czasie spacerów po okolicy zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku;</li> <li>- wykonanie prac plastycznych;</li> <li>- ćwiczenia praktyczne w naturalnym środowisku;</li> <li>- plansze;</li> <li>- filmy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega piękno otaczającej nas przyrody;</li> <li>- rozumie potrzebę ochrony przyrody;</li> <li>- zna niektóre sposoby ochrony środowiska;</li> <li>- rozumie znaczenie dokarmiania zwierząt zimą i robi to;</li> <li>- wie, że nie należy niszczyć roślin;</li> <li>- bierze udział w akcjach: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”.</li> </ul>
<b>V</b>	<b>Rozwijanie postaw patriotycznych i poczucia przynależności do społeczności lokalnej</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie miejsc pamięci okolicy oraz upamiętniających je wydarzeń.</li> <li>2. Poznanie przeszłości naszej Ojczyzny, rozwijanie szacunku dla symboli narodowych.</li> <li>3. Poznanie świąt narodowych.</li> <li>4. Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczka do najbliższego miejsca pamięci w pobliskim lesie;</li> <li>- opracowanie tekstów związanych z tą tematyką;</li> <li>- prace plastyczne;</li> <li>- osłuchanie się z „Hymnem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna miejsca pamięci znajdujące się w najbliższej okolicy;</li> <li>- rozumie dlaczego pamięć o tych miejscach jest ważna;</li> <li>- zna nazwę naszego państwa;</li> <li>- zna niektóre legendy związane</li> </ul>

			<p>państwowym” ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gry dramowe;</li> <li>- inscenizowanie tekstów;</li> <li>- wycieczki po miejscowości i krajoznawcze;</li> <li>- zabawy i metody kształtujące określone postawy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z przeszłością naszej Ojczyzny;</li> <li>- wie, że Warszawa jest stolicą Polski i zna jej najważniejsze zabytki;</li> <li>- zna nasze symbole narodowe i rozumie ich ważność;</li> <li>- zna ważne święta narodowe i rozumie konieczność ich obchodzenia;</li> <li>- wie, jakie są jego prawa.</li> </ul>
<b>VI</b>	<p><b>Przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie. Kształtowanie odpowiednich postaw. Przeciwdziałanie agresji.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce dziecka w rodzinie.</li> <li>2. Mój dom – mieszkanie jako miejsce pracy i wypoczynku.</li> <li>3. Uwrażliwianie na potrzeby osób niepełnosprawnych.</li> <li>4. Kształtowanie odpowiednich zachowań i postaw.</li> <li>5. Umiejętność rozwiązywania problemów.</li> <li>6. Sposoby radzenia sobie z agresją własną i innych osób.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie tekstów związanych z tą tematyką;</li> <li>- przygotowanie uroczystości z okazji Dnia Matki i Ojca, Dnia Babci i Dziadka;</li> <li>- przygotowanie prezentów;</li> <li>- przybliżanie tradycji rodzinnych i obyczajów: Wigilia, Boże Narodzenie, Święto Zmarłych, Wielkanoc;</li> <li>- rozmowy;</li> <li>- pogadanki</li> <li>- zabawy integracyjne w klasie;</li> <li>- gry i zabawy przeciwdziałające agresji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna strukturę rodziny i swoje w niej miejsce;</li> <li>- zna swoje obowiązki jako członka rodziny;</li> <li>- rozumie potrzebę podtrzymywania tradycji rodzinnych;</li> <li>- zdaje sobie sprawę z konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa przy używaniu urządzeń technicznych;</li> <li>- wie, jak należy opiekować się zwierzętami domowymi;</li> <li>- dostrzega osoby niepełnosprawne;</li> <li>- potrafi zgodnie bawić się z niepełnosprawnymi kolegami i pomagać im;</li> <li>- stara się radzić sobie w różnych sytuacjach;</li> <li>- rozpoznaje negatywne i pozytywne zachowania;</li> <li>- naśladuje zachowania pozytywne;</li> <li>- rozumie pojęcie agresja i zna jej negatywne skutki.</li> </ul>

<b>VII</b>	<b>Edukacja regionalna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pochodzenie mojej miejscowości.</li> <li>2. Najbliższe otoczenie i specyfika regionu.</li> <li>3. Zajęcia ludności.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki po najbliższej okolicy;</li> <li>- prace plastyczne;</li> <li>- wycieczki do sklepu, kwaciarni i innych zakładów na terenie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna pochodzenie swojej miejscowości;</li> <li>- wie, gdzie znajdują się ważne urzędy;</li> <li>- zna zajęcia ludności zamieszkujących ten teren.</li> </ul>
<b>VIII</b>	<b>Współpraca z rodzicami</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie rodziców do współpracy z klasą i szkołą.</li> <li>2. uroczystości z udziałem rodziców.</li> <li>3. Spotkania z rodzicami.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie imprez dla rodziców:</li> <li>- organizowanie imprez z udziałem rodziców;</li> <li>- współudział rodziców w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych: przygotowanie strojów dla dzieci, poczęstunek;</li> <li>- informowanie rodziców o postępach dzieci w nauce i zachowaniu poprzez comiesięczne konsultacje, spotkania semestralne, indywidualne kontakty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaga w organizowaniu różnych uroczystości i imprez z udziałem rodziców;</li> <li>- wykonuje samodzielnie prezent dla rodziców;</li> <li>- zacieśnianie więzi z rodzicami.</li> </ul>