

Plan pracy wychowawczej dla klasy II na rok szkolny 2015/2016

Wartości	Ogólne zadania wychowawcze	Efekty (postawy, zachowania)	Sposób realizacji
<i>Spoleczne (spoleczność szkolna i lokalna)</i>	<i>Poznajemy się wzajemnie</i>	Uczeń pamięta nazwę szkoły i adres, imię i nazwisko dyrektora oraz swojego wychowawcy, zna pracowników szkoły oraz ich funkcje służbowe (woźny, logopeda, pedagog, itp.), potrafi odnaleźć w szkole poszczególnych nauczycieli, wie, gdzie są poszczególne klasy.	edukacja społeczno-przyrodniczna, edukacja, polonistyczna z elementami kultury, edukacja artystyczno-techniczna, edukacja motoryczno-zdrowotna,
	<i>Pomagamy sobie</i>	Uczeń wie, jak i kiedy pomóc koledze w trudnej sytuacji – służy radą, wsparciem i wiedzą na dany temat, potrafi pomóc słabszemu fizycznie, potrafi zaopiekować się młodszym kolegą, jest opiekuńczy, wrażliwy na krzywdę innym, uczynny wobec kolegów i osób dorosłych, chętnie pożycza swoje rzeczy innym.	pogadanki, gry dramowe, gry i zabawy muzyczno-ruchowe,
	<i>Jesteśmy wzorem dla innych</i>	Uczeń respektuje ustalone normy postępowania w grupie, przestrzega regulaminu klasy i szkoły, potrafi zgodnie współpracować w zadaniach grupowych, jest pracowity i obowiązkowy, potrafi kulturalnie słuchać innych, chętnie wykonuje polecenia, jest tolerancyjny wobec inności wyglądu, zachowania kolegów, potrafi pracować nie przeszkadzając innym, potrafi dokonać samooceny, korzystać ze swoich praw, przestrzega zasad kulturalnego zachowania się w każdej sytuacji.	odpowiednia lektura, wycieczki, spacer, obserwacje, spotkania z policjantem, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, bal karnawałowy, wspólne zabawy między zajęciami, pełnienie określonych ról w klasie, gazetki okolicznościowe
	<i>Zdobywamy sympatię innych – jesteśmy przyjaciółmi</i>	Uczeń używa zwrotów grzecznościowych w kontaktach z innymi, często się uśmiecha, jest życzliwy w kontaktach z rówieśnikami, potrafi cieszyć się sukcesami innych, jest inicjatorem ciekawych zabaw zespołowych, jest akceptowany w grupie rówieśniczej, potrafi być szczery, otwarty, zgodnie współdziała z innymi, podczas pracy i zabawy liczy się z potrzebami i życzeniami innych, potrafi dochować tajemnicy.	

	<i>Opanowujemy negatywne emocje</i>	Uczeń potrafi opanować złość i gniew w sytuacjach konfliktowych, samodzielnie <u>nie wymierza sprawiedliwości</u> , pokojowo rozwiązuje konflikty i wyjaśnia nieporozumienia bez stosowania agresji i przemocy, potrafi przyznać się do winy, umie ponosić konsekwencje swoich czynów, potrafi przeprosić za niestosowne zachowanie.	
	<i>Pełnimy różne funkcje</i>	Uczeń potrafi pełnić nadane mu role i funkcje klasowe (przewodniczący, zastępca przewodniczącego), odpowiedzialnie pełni zadania ważne dla zespołu klasowego, potrafi zaakceptować przydzielone mu obowiązki, jest słowny w podjętych zobowiązaniach.	
	<i>Czy możemy zaufać każdemu człowiekowi?</i>	Uczeń jest ostrożny w kontaktach z osobami nieznanymi, wie jak się zachować, wie kiedy mówić „nie”.	
<i>Patriotyczne (umilowanie Ojczyzny)</i>	<i>Znamy symbole narodowe</i>	Uczeń zna nazwę swojej Ojczyzny, jej barwy i godło, potrafi zaśpiewać hymn narodowy, czuje się emocjonalnie związany z Ojczyzną, jest dumny z tego, że jest Polakiem, przejawia uczucia więzi narodowej i patriotycznej, zaangażowania w sprawy swojego kraju w związku z teraźniejszością i przeszłością własnego kraju, szanuje język i symbole narodowe.	przygotowywanie uroczystości klasowych i szkolnych (uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego), udział w uroczystych akademiach, wykonanie flagi państwowej, śpiewanie hymnu narodowego i hymnu szkoły, zachowanie odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu, wycieczki, spacerowanie po najbliższej okolicy, obserwacje, „Andrzejki”, „Mikołajki”, klasowa Wigilia, powitanie wiosny, edukacja polonistyczna, edukacja społeczno-przyrodnicza, edukacja artystyczno-techniczna.
	<i>Znamy swój kraj</i>	Uczeń rozumie sens słów: moja miejscowość, mój kraj, moje miejsce na Ziemi, zna ciekawe wydarzenia z historii największych miast polski, rozumie, że wiele miast ma swoją bogatą historię, którą warto badać i poznać, zna elementy kultury regionalnej (herb, poznaje, opowiadania związane ze swoją miejscowością i okolicą, zna wybrane zabytki Łodzi).	
	<i>Nasze dziedzictwo kulturowe</i>	Uczeń przejawia szacunek dla obrzędów i zwyczajów nawiązujących do życia naszych przodków, bierze aktywny udział w kultywowaniu regionalnych tradycji.	

<i>Pro społeczne (rodzinne)</i>	<i>Znamy swoje miejsce w rodzinie</i>	Uczeń ma świadomość swojego miejsca w rodzinie, dostrzega wagę różnic i wspólnych cech rodzinnych, zna stosunki pokrewieństwa członków w rodzinie, zna imiona członków rodziny, wypowiada się na temat rodzeństwa i wykazuje do niego pozytywny stosunek, umie w sposób odpowiedzialny zaopiekować się młodszym rodzeństwem.	edukacja polonistyczna z elementami kultury, edukacja społeczno – przyrodnicza oraz artystyczna – techniczna, pogadanki, lektura, obserwacje, obchodzenie uroczystości rodzinnych, Dzień Dziecka, wykonywanie upominków i laurek z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca, Dnia Babcia i Dnia Dziadka.
	<i>Mieszkanie jest naszym miejscem pracy i wypoczynku</i>	Uczeń potrafi dbać o porządek w swoim pokoju, w swoim kąpiku zabaw i nauki, bierze aktywny udział w pracach rodziny, zna swoje stałe obowiązki i rzetelnie się z nich wywiązuje, pamięta o swoich zobowiązaniach wobec najbliższych, włącza się w organizowanie uroczystości rodzinnych, swój wolny czas chętnie spędza w gronie rodzinnym.	
	<i>Dorastamy w miłości</i>	Uczeń ma poczucie bezpieczeństwa wśród członków swojej rodziny, jest dumny z przynależności do niej, czuje się uczuciowo z nią związany, potrafi wczuwać się w smutki najbliższych, potrafi podzielić się z nimi swoimi problemami i radościami, umie okazywać i wyrażać swoje uczucia (szacunku, miłości, wdzięczności) w sposób werbalny i poza werbalny, posiada świadomość tego, czego oczekuje od rodziny i rodzina od niego.	

<i>Moralne</i>	<i>Potrafimy dojrzałe się zachować</i>	Uczeń umie radzić sobie w sytuacjach trudnych, wymagających podstawowych umiejętności praktycznych, potrafi podejmować decyzje korzystne dla wszystkich członków grupy, jest słowny w podjętych przez siebie zobowiązaniach, wyraża chęć niesienia pomocy w razie potrzeby, potrafi wczuwać się w smutku i radości innych, potrafi przyznawać się do błędów i je naprawiać, umie przeprosić za popełniony nietakt, umie mówić prawdę, jest obiektywny w wyrażaniu swoich opinii, umie poprosić o pomoc starszego kolegę lub osobę dorosłą, bierze aktywny udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska, zna swoje dane identyfikacyjne, potrafi współzawodniczyć, nie zabiera cudzych rzeczy, rozumie znaczenie nagrody i kary, odróżnia dobre czyny od złych.	edukacja polonistyczna z elementami kultury, edukacja społeczno-przyrodnicza, pogadanki, obserwacje, wycieczki, konkursy, gry dramowe, spotkania z rówieśnikami z innych klas, dokonanie samooceny
	<i>Dbamy o swoje zdrowie</i>	Uczeń rozumie potrzebę mycia się, zna przybory do mycia i ich przeznaczenie, rozumie sens zorganizowania w klasie kącika czystości, rozumie zasady pozwalające zachować zdrowie i urodę, przestrzega zasad higieny, zawsze posiada chusteczkę do nosa, dba o swój wygląd zewnętrzny, dba o swoje zęby, systematycznie odwiedza stomatologa.	
	<i>Zdrowo się odżywiamy i odpoczywamy</i>	Uczeń rozumie potrzebę ruchu na świeżym powietrzu, potrafi czynnie wypoczywać, umie zaplanować sprzątanie, posiada nawyk wietrzenia pomieszczeń, zna walory odżywcze mleka, warzyw i owoców, wie jak racjonalnie korzystać z telewizji i komputera, nie hałasuje i unika hałasu, bierze aktywny udział w zawodach sportowych.	
	<i>Dbamy o swoje bezpieczeństwo</i>	Uczeń zna rodzaje i znaczenie znaków drogowych, respektuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się na drodze, zachowuje się bezpiecznie podczas zajęć ruchowych, bezpiecznie porusza się po budynku szkoły, zna drogę ewakuacyjną szkoły, wie jak zachować się na wypadek zagrożenia pożarowego, umie zachować się w czasie znalezienia niewypału.	

Pro ekologiczne	<i>Jesteśmy częścią środowiska, w którym żyjemy</i>	Uczeń dostrzega piękno otaczającej go przyrody, umie właściwie zachować się w kontaktach z przyrodą, jest opiekuńczy wobec zwierząt z najbliższego otoczenia, jest wrażliwy na krzywdę zwierząt, umie pomagać i ma poczucie odpowiedzialności za ich stan, rozwija swoje zainteresowania przyrodnicze, prezentuje postawę badacza przyrody.	udział w konkursie z okazji Światowego Dnia Ziemi, wycieczki, obserwacje, pogadanki, spacer, edukacja społeczno-przyrodnicza, polonistyczna, artystyczno-techniczna, kącik zieleni w klasie, udział w akcji dokarmiania ptaków w okresie zimy, udział w akcji Sprzątanie Świata
	<i>Chronimy środowisko naturalne</i>	Uczeń rozumie potrzebę i wie, dlaczego należy chronić środowisko naturalne, rozumie słowo ekologia, potrafi działać w obronie Ziemi, jest miłośnikiem przyrody i wie jak ją chronić, posiada nawyk dokarmiania zwierząt zimą, rozumie potrzebę pomocy ginącym gatunkom.	
Poznawcze (wiedza, nauka, praca)	<i>Chcemy wiedzieć więcej</i>	Uczeń posiada twórcze nastawienie do życia, chce wiedzieć i rozumieć więcej, posiada umiejętność nabywania wiedzy z różnych źródeł, systematycznie odwiedza bibliotekę szkolną, czyta wybrane czasopisma dziecięce, ogląda wybrane programy telewizyjne przeznaczone dla dzieci, bierze udział w konkursach i zawodach klasowych	zajęcia w bibliotece szkolnej, urządzenie klasowej biblioteczki, udział w klasowym i szkolnym konkursie czytelniczym, zajęcia z informatyki, edukacja polonistyczna, wystawy najciekawszych książek i czasopism dla dzieci, czytanie książek i czasopism dziecięcych na zajęciach z edukacji polonistycznej, edukacja społeczno-przyrodnicza, edukacja artystyczno-techniczna, pogadanki, wyjazdy do kina, teatru, organizowanie konkursów przedmiotowych, stosowanie motywacyjnego systemu oceniania.
	<i>Szanujemy pracę swoją i innych</i>	Uczeń docenia wartość pracy innych, a także pracy własnej, wie, że każdy zawód jest potrzebny, dba o powierzony mu sprzęt i troszczy się o estetykę swojego otoczenia, potępia wandalizm i widzi jego złe skutki.	
	<i>Jesteśmy dobrymi pracownikami – uczniami</i>	Uczeń systematycznie przygotowuje się do zajęć, zawsze posiada wszystkie potrzebne przybory szkolne, przychodzi punktualnie na zajęcia, dba o własne podręczniki i zeszyty, rozpoczęte prace zawsze doprowadza do końca, prawidłowo planuje wykonanie zadania, dba o porządek w miejscu swojej pracy, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	

<i>Duchowe</i>	<i>Jesteśmy tolerancyjni</i>	Uczeń jest tolerancyjny w stosunku do ludzi innych wyznań, potrafi uszanować odmienność poglądów ludzi innej wiary.	edukacja polonistyczna, artystyczno-techniczna, lekcje religii, udział w rekolekcjach, udział w Jasełkach
	<i>Znamy swoją wiarę</i>	Uczeń zna zasady swojej wiary, postępuje zgodnie z ogólnie uznanymi zasadami, potrafi odpowiednio zachować się w miejscach kultu religijnego, rozwija swój kontakt z Bogiem na lekcjach katechezy i rekolekcjach.	