

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY TRZECIEJ
rok szkolny 2015/2016

L.p.	Zagadnienia	Cele wychowawcze.	Formy realizacji.	Przewidywane osiągnięcia uczniów.
I.	Organizacja życia w klasie. Więzi koleżeńskie.	1. Rozwijanie samorządowej działalności uczniów. 2. Dbanie o czystość, ład i porządek w klasie. 3. Zachęcanie uczniów do samodzielnego organizowania uroczystości klasowych. 4. Szkolny, i nie tylko, savoir – vivre.	<ul style="list-style-type: none"> - Wybór samorządu klasowego. - Ustalenie i zapisanie kontraktu klasowego. - Przydział tygodniowych dyżurów i kontrola ich sprawowania. - Konsekwentne przyzwyczajanie do porządku w czasie zajęć. - Organizowanie uroczystości klasowych np. Mikołajki, Andrzejki. - Prezentowanie prac uczniów. - Klasowy teatrzyk: <ul style="list-style-type: none"> ◆ przedstawianie scenek związanych z życiem w klasie (kłótnia, pomoc 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - zna regulamin szkoły i wie, jak powinien się zachowywać w klasie i na terenie szkoły; - respektuje zasady zapisane w kontrakcie grupy; - zna podstawowe zasady savoir – vivre’u; - lubi bawić się z kolegami, wspólnie przeżywać radości i smutki; - akceptuje to, że każdy jest inny i ma prawo do własnego zdania; - dba o porządek i estetykę wokół siebie; - poznał zadania samorządu klasowego; - aktywnie uczestniczy w szkolnych i klasowych uroczystościach;

			koleżeńska itp.), ♦ rozmowa oceniająca postępowanie bohaterów przedstawionych scenek. - Integracja grupy poprzez gry i zabawy.	
II.	Bezpieczeństwo uczniów.	<i>A) Bezpieczna droga do i ze szkoły:</i> 1. Utrwalenie znajomości podstawowych zasad poruszania się pieszych po drogach. 2. Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków komunikacji.	- Wycieczka. - Przypomnienie zasad prawidłowego przechodzenia przez jezdnię. - Poznanie znaków drogowych dotyczących w/w zagadnienia. - Pogadanki w oparciu o przykłady z życia i literatury.	Uczeń: - jest czynnym użytkownikiem dróg; - umie bezpiecznie przechodzić przez jezdnię; - rozpoznaje i nazywa poznane znaki drogowe; - respektuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania na drodze; - przestrzega zasad bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji.
		<i>B) Bezpieczne i przyjemne wypoczywanie w czasie wakacji:</i> 1. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania bezpiecznych	- Pogadanki. - Układanie wakacyjnych rad. - Organizowanie gier i zabaw na powietrzu.	Uczeń: - zna gry i zabawy ogólnorozwojowe; - stosuje przepisy poznanych gier; - przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie letniego i zimowego wypoczynku;

		<p>miejsc do zabawy zimą i latem.</p> <p>2. Uświadamianie uczniom skutków nieprzestrzegania zasad i reguł podczas gier i zabaw z rówieśnikami.</p> <p>3. Zwrócenie uwagi na inne niebezpieczeństwa grożące dzieciom podczas wakacji.</p>	<p>- Rozmowy z dziećmi w oparciu o przykłady z życia codziennego i literatury.</p> <p>- Prace plastyczne.</p>	<p>- wie, że należy stopniować wysiłek podczas ćwiczeń fizycznych;</p> <p>- wie, jak się zachować w razie wypadku, zna numery telefonów alarmowych.</p>
III.	Pamiętaj – nie jesteś sam!	<p>1. Poznanie terminów <i>przemoc, agresja</i>.</p> <p>2. Poznanie sposobów radzenia sobie z agresją i dręczeniem.</p> <p>3. Poznanie i stosowanie zasad dobrego komunikowania się z rówieśnikami.</p>	<p>- Rozmowy z dziećmi w oparciu o przykłady z życia i teksty literackie.</p> <p>- Scenki dramowe.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>- rozumie co znaczą terminy <i>przemoc, agresja</i>.</p> <p>- wie, jaki wpływ na poprawne kontakty z rówieśnikami ma znajomość zasad dobrego komunikowania się,</p> <p>- poznał sposoby radzenia sobie z agresją i dręczeniem.</p>
IV.	Polska to moja Ojczyzna. O Polakach, którzy rozsławili Polskę na	<p>1. Poznanie postaci wybitnych Polaków, godnych naśladowania.</p> <p>2. Wskazywanie dzieciom wzorów osobowych, autorytetów.</p>	<p>- Poznanie niektórych wydarzeń z historii Polski.</p> <p>- Poznanie postaci wybitnych Polaków na podst. tekstów literackich</p>	<p>Uczeń:</p> <p>- zna postacie wybitnych Polaków i potrafi o nich powiedzieć kilka zdań,</p> <p>- poznał postacie Polaków godnych naśladowania,</p> <p>- wie, dlaczego ustanowiono Narodowe</p>

	całym świecie.	<p>3. Wzbudzanie uczuć patriotycznych i rozwijanie więzi narodowej.</p> <p>4. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.</p> <p>5. Poznanie historycznych faktów ułatwiających zrozumienie, dlaczego 11 XI obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości.</p>	<p>oraz niektórych ich dzieł.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nauka hymnu państwowego. 	<p>Święto Niepodległości,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie, co to znaczy być patriotą, - okazuje szacunek dla symboli narodowych, - wie, jakie cechy osobowości decydują o osiągnięciach człowieka w różnych dziedzinach aktywności.
V.	Przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie.	<p>1. Rozumienie znaczenia rodziny w życiu człowieka.</p> <p>2. Wzmacnianie poczucia więzi rodzinnych.</p> <p>3. Okazywanie szacunku i miłości członkom rodziny.</p> <p>4. Poznanie <i>Konwencji o Prawach Dziecka</i>.</p> <p>5. Dostrzeganie potrzeb innych członków rodziny.</p> <p>6. Uświadomienie dzieciom, że oni także mają obowiązki w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy z dziećmi w oparciu o teksty literackie i przykłady z życia. - Pogadanki. - Przygotowanie uroczystości z okazji Dnia Matki i Ojca, Dnia Babci i Dziadka. - Samodzielne wykonanie upominków. - Przybliżanie tradycji rodzinnych i obyczajów związanych ze świętami. - Zapoznanie się z 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie opowiedzieć o swojej rodzinie; - chętnie wykonuje prace na rzecz rodziny; - wykonuje polecenia rodziców; - potrafi okazywać uczucia bliskim; - rozumie znaczenie tradycji dla utrzymania tożsamości narodowej i rodzinnej; - dostrzega potrzeby innych członków rodziny.

			niektórymi prawami z <i>Konwencji Praw Dziecka</i> .	
VI.	Promowanie zdrowego stylu życia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno – zdrowotnych. 2. Zachęcanie do aktywnego wypoczynku. 3. Wyrabianie właściwych nawyków żywieniowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki, rozmowy w oparciu o teksty literackie i przykłady z życia. - Mycie rąk przed posiłkami i po wyjściu z toalety. - Zapewnienie higienicznego rozkładu zajęć edukacyjnych. - Przerwy śródlekcyjne - Wietrzenie sal. - Nauka przyrządzania najprostszycy posiłków i ich estetyczne podawanie. - Nauka gier i zabaw zespołowych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dba o czystość ciała i ubioru; - rozumie konieczność przebywania na świeżym powietrzu; - przestrzega zasad higieny podczas sporządzania posiłków; - umie przygotować kanapki, soki, sałatki owocowe itp. - wie jak się ubrać w zależności od warunków atmosferycznych.
VII.	Świat wokół nas - Las (nie tylko) jesienią.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwrażliwienie na piękno przyrody. 2. Uświadomienie uczniom znaczenie lasu dla wszystkich ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Udział uczniów w akcji „Sprzątanie Świata” i „Dzień Ziemi”. - Wycieczki do lasu i po najbliższej okolicy. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje warunki życia w lesie; - rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta bytujące w lesie; - docenia pracę leśniczego, gajowego;

		<p>3. Uświadomienie uczniom tego, że mają wpływ na czystość środowiska.</p> <p>4. Jak postępować, aby zasłużyć sobie na miano przyjaciela przyrody?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pomagamy przetrwać zimę ptakom i innym zwierzętom. - Poznanie niektórych roślin i zwierząt żyjących w lesie (spotkanie z leśniczym lub gajowym). 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie konieczność ochrony lasu przed zniszczeniem; - zauważa piękno przyrody; - wie, jak należy zachowywać się w lesie i dlaczego.
VIII.	Współpraca z rodzicami.	Zdopingowanie rodziców do aktywnego współdziałania w procesie nauczania i wychowania.	<ul style="list-style-type: none"> - Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu dzieci. - Współdziałanie rodziców w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych, pomoc w przygotowaniu strojów, poczęstunku itp. 	